



**Mot en
gemensam
horisont**

Skolor för empati, samverkan och potential att växa

Högläsande Eftis

Skolnätverket Haru

Emilia Skaag, nätverkspedagog



Vad är Haru?

- Ursprungligen ett initiativ mellan SFV och Moomin Characters
 - Ökande illamående, bristande framtidstro
 - Sjunkande läsförmåga
- Haru stöder skolorna (åk 1-6) i att möta kraven i läroplanen
 - Förebyggande arbete för elevernas trygghet och välmående
 - Värdegrund
 - Sociala & Kommunikativa färdigheter, 3 nivåer:
 - Jag, gruppen, samhället → Läroplanens värdegrund
 - Basfärdigheter: Tala, läsa, skriva, skapa + rörelse



Empati
Samverkan
Potential att växa

**"Ett gott liv
på en ö"**

Varför högläsning?

**Empati
Samverkan
Potential att växa**



Varför högläsa på eftis?

**Vi behöver jobba med att inspirera till läsning
på alla sätt som är möjliga!**

Många barn får inte högläsning hemma

Läsande förebild

**Verktyg för att öva språk,
kommunikation**

**Betrakta / diskutera
sociala händelser
→ Empati**

**Lugn och ro
Gemensam upplevelse**

Framgångsnycklar för en lyckad läsestund

Utrymmet

Sitta / ligga / pyssla?

Kuddar / filtar /
stolar / soffor?

Gruppstorlek

Möjlighet till
mindre grupp?

Bokval

Kapitelbok
Novell
Bilderbok

Gemensamma regler

Gör upp
tillsammans.

Öva på att bli en bra högläsare

Alla kan bli bättre!

Harus förslag till gemensamma regler

Klassrumsregler

för högläsning och samtal

1. Ro att lyssna

Vi ger varandra ro att lyssna. Det är okej att inte vara intresserad, men jag får inte störa andra.

2. Vad får man göra medan man lyssnar?

Vi kommer överens om ifall det är tillåtet att rita, pyssla eller annat medan läraren läser högt.

3. Byta bok?

Vi kommer överens om gemensamma regler för hur vi gör om vi behöver byta bok.

4. Vi försöker alla bidra till samtalen.

Läraren ställer frågor, men det kan också du! Kan du inte det rätta svaret är det okej att gissa!

5. Vi respekterar varandras synpunkter

Vi minns att det inte finns rätt eller fel svar på frågorna som läraren ställer. Alla synpunkter är viktiga och intressanta.

6. Vi lär oss nytt tillsammans!

den synpunkten som är mest olik min egen är viktigast att lyssna på och försöka förstå.



Lugn och ro – hur skapar vi fokus

Ge små uppgifter:

Hitta namn, temaord, rita / pyssla samtidigt
Färglägg pärmbild / rita egen pärmbild

Regelbundenhet

Struktur och vana

Tidpunkten kan vara avgörande

Bädda för innehållet:

Titta på pärmen – fundera tillsammans vad boken kan handla om
Introducera viktiga koncept
Skapa engagemang

Högläsning + samtal = Sociemotionella färdigheter

Insikter i elevernas inre
Empati och förståelse för varandra
Relationer, sociala färdigheter
Berättelser

Horisontella samtal



På raderna

Mellan raderna

Bortom raderna

Vertikala samtal:

- A leder till B, endast rätt eller fel svar
- Varför? Vad gjorde hen när...? Vad hände när...?
- Textförståelse

Horisontella samtal:

- Inga rätt eller fel svar: undersöka, utforska tillsammans
- Känslor, sociala dynamiker, händelser, olika perspektiv

Mot en gemensam horisont...

Jag undrar...

Vad kan det ha varit som gjorde att...

Vad tänker ni om ...

Vad funderar ni att hen kunde ha gjort då...?

Vad tänker ni att det var som gjorde att...?

Berätta om ...

Hur kan det kännas att...?

Hur tänker ni att det kunde komma sig att...?

Utforska alla perspektiv!

Tips

- På Eftis behöver det inte vara Haruböcker – men se till att det är bra litteratur!
- Fråga tips på bibban!
- Fråga lärarna – kolla med skolbibban.
- Istället för leksaksdag: bokdag – alla får berätta om sin favoritbok.

Tänka tillsammans

- Har du läst på eftis?
- Hur har det gått?
 - Fördelar / utmaningar?
- Bra tips?