



Skolfreden

Maria Lingonblad
Sakkunnig, Folkhälsan

Trygga relationer vid Folkhälsan



- Folkhälsan stöder skolors hälsofrämjande arbete, bl.a. via nätverk, fortbildning, material och insatser i skolan.
- Teamet för trygga relationer riktar sig till småbarnspedagogiken, grundläggande utbildningen, andra stadiet och barn- och ungdomsidrott gällande teman som gemenskap, trivsel, mobbningsförebyggande, jämställdhet, likabehandling och sexuell hälsa.

www.folkhalsan.fi/tryggarelationer



**Modigare
tillsammans!**

**Skolfreden för läsåret
2025–2026 utlyses
i Harjavalta 28.8 kl. 10.**

Skolfreden 28.8 kl 10

- Läsårets 2025-2026 skolfred utlyses den 28 augusti 2025 i Harjavalta.
- Du kan följa med skolfredsevenemanget via en livesändning
- Tema: Modigare tillsammans

Skolfred åt alla!

- Skolfreden utlyses alltid i början av det nya läsåret, och utlysningen äger rum på olika orter olika år.
- Skolfredsarbetet koordineras av en nationell ledningsgrupp som består av företrädare för alla medverkande organisationer. Förutom Mannerheims Barnskyddsförbund ingår Utbildningsstyrelsen, Folkhälsan, Polisstyrelsen och Finlands föräldraförbund.
- Skolfreden har utlysts årligen sedan 1990. Det första utlysningsevenemanget ägde rum i Åbo.

www.skolfreden.fi eller www.folkhalsan.fi/skolfreden



Vad är Skolfreden?

- Åstadkomma en skoldag och ett skolor som är trygga i psykisk, fysisk och social bemärkelse
- Syftet är att bidra till god stämning, trygghet och gemensamma aktiviteter
- Förhoppningen är att ingen blir mobbad och att ingen blir lämnad ensam
- Varje elev ska ha möjlighet att känna sig som en accepterad och värdefull medlem av skolgemenskapen
- Inom småbarnspedagogiken: Dagisfred

Elevernas delaktighet är viktig

Skolfreden utlyses alltid i början av det nya läsåret, och utlysningen äger rum på olika orter olika år.

En arbetsgrupp bestående av elever skriver en utlysningstext, planerar utlysningsevenemanget och tar utifrån läsårets tema fram skolfredsuppgifter för skolorna.



Skolfreden – för hela läsåret

- Arbetet för gemenskap och trygghet pågår hela tiden, skolfred ska finnas varje skoldag.
- På webben finns tips på aktiviteter under läsåret
- Arbetet kring skolfreden kompletterar skolans (eftis) övriga arbete för gemenskap (att minska utanförskap och mobbning).
- Samarbete behövs för att lyckas med ett positivt skolklimat, allas engagemang behövs!

Vad gör vi? Varför? Hur går det?

Översikt

Ingripa- förebygga- främja (vem gör vad och varför?)

Utvärdering

Ett verktyg för utveckling (funkar det?)

Personal

"berätta för barnen att du tycker om dem oftare"

"Trivseln börjar i personalrummet"

Barn och unga

Vänner och engagerad personal viktig för trivsel i skolan



Tips på aktiviteter

Eleverna har tagit fram uppgifter för att stärka Skolfreden och dess tema under hela läsåret.

- Skolfredens stationsbana
- Uppgifter online
- Skolfredens bildbingo
- Färgläggningsuppgifter: tavla, modigare tillsammans, mod är kärlek, mod är stolthet, mod är olikhet
- Mobilspel: Hitta Frid (seppo)



Vänlighet börjar med dig!

SÄG HEJ

Ett litet ord kan betyda mycket
för alla och speciellt mycket för
den som är ensam



FÖRLÅT

Våga säga förlåt både till
dig själv och till andra



LYSSNA

Visa att du bryr dig genom att lyssna



LE

Ett leende smittar och sprider glädje



BJUD IN

Det känns roligt
att få vara med



Vänlighet börjar med dig!

FÖRLÅT

Våga säga förlåt
både till dig själv
och till andra



LE

Ett leende smittar och sprider glädje



SÄG HEJ

Ett litet ord kan betyda mycket
för alla och speciellt mycket för
den som är ensam



LYSSNA

Visa att du bryr dig genom att lyssna



BJUD IN

Det känns roligt
att få vara med



Diskutera!

1. Vad gör ni som främjar trivsel och gemenskap (förebygger mobbning)?
2. Vilka behov ser ni i fortsatt trivsselfrämjande?
3. Vad kan **jag** göra (redan idag 😊)?
Vad kunde **vi** göra?



” Man behöver inte vara modig ensam. Det är viktigt att eleverna låter alla vara med och vågar tala också om svåra saker tillsammans. Tillsammans har vi kraft att hantera svårigheter. Tillsammans kan vi vara modigare, och då kan var och en känna sig trygg,”

säger barnen och ungdomarna i arbetsgruppen uppmuntrande