

Debatt i Hbl

■ **Skicka din insändare** till debatt@hbl.fi eller per brev till Hbl/Debatt, Pb 217, 00101 Helsingfors.

■ **Skicka sms till 13513.** Inled med DEBATT, mellanslag och din text. Namn och hemort måste bifogas. Meddelandet kostar 95 cent.

■ **För insändare är gränsen** 3000 nedslag inkl. mellanslag. Hbl välkomnar i synnerhet texter på upp till 1500 nedslag. Hbl förbehåller sig rätten att redigera, förkorta eller refusera texterna.

Bloggröster på Hbl.fi

År 2009 klättrade, nå, dansade, Con-tador, uppför Mont Verbier med his-keliga 1 856 höjd-meter i timmen.

MARCUS LINDQVIST
i bloggen Høghöjdsläger.



Rättelser i Hbl

■ **Det är Hufvudstadsbladets linje** att rätta fel så snart som möjligt på eget initiativ. Tidningens rättelsepolicy finns att läsa på www.hbl.fi/om-hbl/rattelser.

■ **Läsarna kan ta kontakt** med redaktionen på telefon 09-1253 222 eller e-post nyheter@hbl.fi (skriv "rättelse" i meddelandets ämnesfält). För brev är adressen Hbl/Rättelser, PB 217, 00101 Helsingfors. Om du vill påtala ett fel var vänlig och nämna tidningens datum och sidnummer.

Debatt

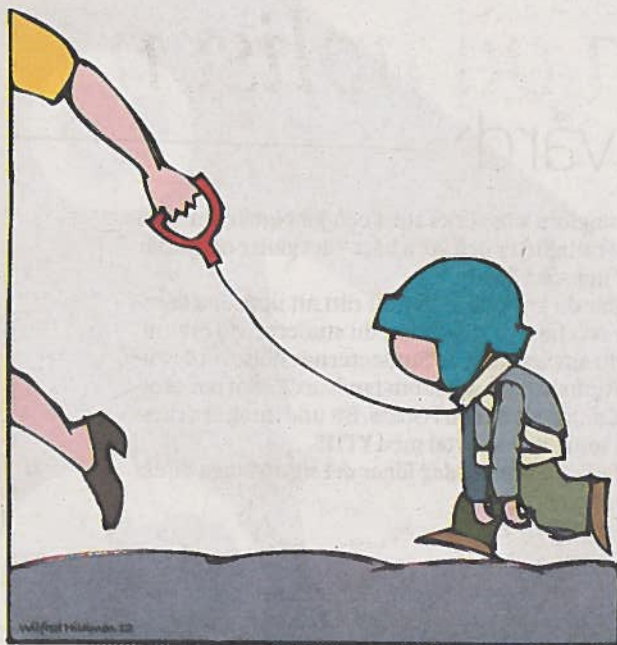
Läsarnas brev

Hur åtgärda eftisproblemen?

BARNOMSORG Chefredaktör Jens Berg diskuterar i sin ledare 19.8. förtjänstfullt eftermiddagsverksamhetens problem, och refererar bland annat till min undersökning. Jag vill här passa på att kommentera Bergs avslutande tankegångar, där han menar att den så kallade heldagsskolan kunde lösa eftermiddagsverksamhetens problem. I reformen av eftisverksamheten övergavs heldagsskolans idé till förmån för den mera flexibla modell som den nuvarande lagen baserar sig på, även om den nära kopplingen till skolan kvarstod.

En återgång till heldagsskolan är dock knappast vare sig möjlig eller önskvärd. Problemet är inte att verksamheten är för liten, utan snarare för mycket skola. Skolornas eftisverksamhet kämpar i dag med de största problemen, både vad gäller ändamålsenliga utrymmen, verksamhetens status inom organisationen och att skapa aktiviteter som känns motiverande och lockande för barnen. Skolan är en stel struktur, som verkar anpassa sig dåligt till sådan verksamhet som inte räknas till skolans kärnverksamhet.

Den modell vi har i dag tillåter att eftisverksamheten kan ha olika arrangörer och olika innehåll. Det stämmer att verksamheten kämpar med problem: knappa resurser, oändamålsenliga lokaler, oklar profilering och en ofta överdriven betoning av styr-



ning och kontroll. Det positiva med den valda modellen är valfriheten, medan heldagsskolan i praktiken skulle vara obligatorisk för alla barn. Det goda med modellen är också att den ger alla tänkbara möjligheter att utveckla och förbättra verksamheten.

För det behövs det nytänkande. Varför inte söka mindre institutionaliserade lösningar, som hämtar inspiration till exempel från lekparken och ungdomsgården? Barnombudsman Maria Kaisa Aula har understrukit vikten av att planerare och beslutsfattare utnyttjar barns erfarenhetskunskap i utvecklandet av tjänster. Det som barnen uppskattar mest är valfrihet kopplad till eget ansvar, frånvaron

av tvång samt gott om utrymme för aktiviteter och kompisamvaro. Upplevd delaktighet i eftisens sociala ordning skapar tillhörighet och motiverar barnen till aktivt deltagande. För mycket betoning på styrning och kontroll av barnen kväver barnens egen kreativitet och initiativförmåga och deras lust att ta ansvar för sig själv och andra.

Varför inte inreda mångsidiga aktivitetscentra i tillräckligt stora utrymmen tillräckligt nära skolan/skolorna? Det är viktigt att utrymmena ger rum för både rörliga och stillasittande aktiviteter men också gör det möjligt för barnen att dra sig tillbaka till en lugn vrå med en kompis eller för sig själva. Utformningen

av det fysiska utrymmet har stor betydelse för strukturen av verksamheten. Det är viktigt att det finns vuxna till hands, men de behöver inte nödvändigtvis styra och ställa. Ett bra och mångsidigt aktivitetsutbud sköter i sig en stor del av styrningen. Personalen kunde i stället inta en mera stödjande och assisterande roll. Exempel finns.

Att satsa på barnen innebär självfallet att verksamheten tilldelas tillräckliga resurser. Det kanske ännu mera avgörande är vilken syn man har på barn och barndom. Hela reformen av eftermiddagsverksamheten har genomförts av en vikande tilltro till barnens egna resurser och framtidsutsikter, av ett risktänkande som lyft fram barns ensamhet och otrygghet samt negativa konsekvenser av dem. Bilden kunde med fördel balanseras med en mera positiv syn på barns resurser och aktiviteter. Hur man bemöter barnen är av största betydelse för barnens upplevelse av verksamheten.

Dagens barndom är väldigt kringskuren av styrning och kontroll. Det har blivit knappt om frirum, platser där barn kan träffas och umgås utan alltför stor vuxenövervakning och -inblandning. Eftisverksamheten kunde med fördel anta utmaningen att skapa sådana frirum. Det handlar trots allt om barnens fritid!

HARRIET STRANDELL
SOCIOLOG
HELSINGFORS

I dag

Stark svensk

Henric Borgström

■ Pressen på från nuvarande industrin så trävaruindustri och pappersnär i samma

Men frågan om SEB:s chansen är ett tröskelkoncept för en kraftfull hällen, därtill storstäderna

Snarare är – eller mer – problem för nader hem mot kronan. Vid juni mån kronor och kronor. Under de tre år sedan drygt 11 kronor svenska exp

■ Problemet verk är dubb svenska kronor massa i dolla strierna investera och papp till Braviken invid Värö i F

I måndags kenen Boofors i konkurs, äg storgods Bocktor bransch (Även börsb (Svenskt Stål

Bakgrunden

bjudas som varande onödigt och ovetenskaplig. Enligt Sta-

het i alla 15 sovjet. Det innebär att den ortodoxa kyrkan

Minska inte