

Meningsfull eftermiddag i skolan



Information om skolans eftis- och klubbverksamhet

Denna broschyr ger dig information och upplysning om syftet med skolans eftis- och klubbverksamhet, vad den ska innehålla och vad som styr verksamheten.

Eftisverksamhet s. 3–7

Klubbverksamhet s. 8–10



Broschyrens utgivare:

Sydkustens landskapsförbund
Georgsgatan 29 A 3, 00100 Helsingfors
tfn: 09-61821231, e-post: helsingfors@sydkusten.fi, www.sydkusten.fi

Foton: Elise Hindström, barn på Ungmarthas sommarkdagsläger i Helsingfors

Layout: Aboprint, Pargas 2013

SYDKUSTEN
SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.

Morgon- och eftermiddagsverksamhet

Eftis är till för ditt barn

En meningsfull och trygg eftermiddag är viktig för att både barnens och föräldrarnas vardag skall fungera. Eftis ska erbjuda barnen en mångsidig och stimulerande verksamhet som är anpassad för deras ålder, intressen och behov. Eftis har också en stor betydelse för ditt barns lärande, eftersom barn lär i alla sammanhang under hela dagen. Målet är att barnens dag ska vara en harmonisk helhet.

I Finland går ca 54% av barnen i åk 1 och ca 30% av barnen i åk 2 i eftis. Tiden som de tillbringar i eftis är ofta lika lång som skoldagen, eller längre. Det är vanligare att barn i stora städer deltar i eftisverksamhet än barn på landsbygden.





Vad styr eftis?

Morgon- och eftermiddagsverksamheten styrs av *Lagen om grundläggande utbildning*.

Utbildningsstyrelsen beslutar om målen och de centrala innehållen. Verksamheten styrs också av *Grunderna för morgon- och eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen*. Där står det vilka mål och uppdrag verksamheten har och vad den ska innehålla.

Eftisverksamheten är avsedd för elever i åk 1 och 2 och för elever upp till åk 9 som har beslut om särskilt stöd. Vid intagningen skall lika intagningsgrunder tillämpas.

Verksamheten kan ordnas under skolåret på vardagar i regel mellan 7.00 och 17.00 och kan även ordnas under skolans lov, t.ex. i samband med jullov, sportlov och höstlov.

En månadsavgift kan uppbäras för att delta i eftis. Kommunen bestämmer storleken på avgiften.

Det är kommunen som har helhetsansvaret för verksamheten. Den kan ordna den själv eller tillsammans med andra kommuner eller skaffa tjänsten av en offentlig eller privat serviceproducent. Många svenskspråkiga eftisar upprätthålls av privata organisationer och föreningar, t.ex. Folkhälsan, församlingar och föräldraföreningar. Enligt lagen har kommunen rätt att avgöra om den ordnar eller skaffar morgon- och eftermiddagsverksamhet och får i så fall statsandelar. 98% av alla kommuner i Finland ordnar lagstadgad eftisverksamhet.

Kommunen ska göra upp en verksamhetsplan för eftisverksamheten och alla enskilda eftisar ska också göra upp en egen verksamhetsplan.



Värdegrund och uppgift



Morgon- och eftermiddagsverksamheten ska på samma sätt som skolan främja social gemenskap, ansvarskänsla och respekt för individens rättigheter och friheter.

Utgångspunkten är att minska den tid som barnen är ensamma. Eftis ska erbjuda barnen en trygg, positiv och stimulerande miljö där barnet kan utvecklas under ledning av behörig personal. Det centrala syftet är att stödja barnens uppväxt och utveckling och att stödja familjerna och skolan i deras fostrande arbete.

Verksamheten ska också erbjuda barnet följande:

- Stärka barnens självförtroende, uppmuntra barnen att hitta sina egna styrkor och utveckla sitt kunnande
- Lära barnen ta vara på sig själva och ge dem möjlighet att utveckla sin kreativitet
- Hjälpa barnen att fungera socialt i en grupp
- I en månsidig stimulerande verksamhet beakta barnens behov och förutsättningar
- Ge möjlighet till vila och att vara för sig själva



"Ett välfungerande eftis är viktigt för barnen och kan göra stor skillnad i deras liv"



Vad är målet med eftis?



De allmänna målen för morgon- och eftermiddagsverksamheten är att



- stödja hemmets och skolans fostrande arbete och barnens känslomässiga och etiska utveckling
- främja barnens välbefinnande och jämlikhet i samhället
- förebygga utslagning
- öka delaktigheten



Föräldrarna bär det främsta ansvaret för sitt eget barns fostran och ledarna och lärarna har ett yrkesmässigt ansvar. Denna fostringsgemenskap förutsätter samarbete som bygger på ömsesidig respekt och jämlikhet. Personalen i skolan och på eftis ska samarbeta och utbyta information för att på bästa sätt stödja barnets välmående och skolgång.

Det är viktigt att varje barn känner att det är uppskattat och accepterat och en del av gruppen. Det är också viktigt att man lyssnar på barnen och att de kan delta i planeringen och genomförandet av verksamheten.



Vad ska eftisverksamheten innehålla?

Lek, skapande verksamhet och positiva upplevelser är viktigt i verksamheten. Att röra på sig och vara ute samt att koppla av och vila är också centralt i verksamheten.

Morgon- och eftermiddagsverksamheten ska innehålla följande helheter:

- etisk utveckling och jämställdhet
- lek och samspel
- motion och utevistelse
- mellanmål och vila
- kultur och traditioner
- praktiska färdigheter
- visuellt, musikaliskt, kroppsligt och verbalt uttryck
- mediekunskap
- vardagssysslor, livsmiljö och hållbar livsstil
- olika teoretiska och praktiska ämnen



Skolans klubbverksamhet



Skolans klubbverksamhet har tillsammans med eftisverksamheten en betydande roll i barnens vardag och fritid. En mångsidig klubbverksamhet ger välbefinnande för eleverna och hela skolgemenskapen.

Skolans klubbverksamhet definieras i lagen om grundläggande utbildning och i grunderna för läroplanen. Principerna för anordnandet av klubbverksamhet ska skrivas in i läroplanen. Skolan definierar och fastställer verksamheten i sin årliga arbetsplan.

Staten ger specialunderstöd till kommunerna så att skolorna ska kunna ordna klubbar för eleverna. Med hjälp av specialunderstödet ordnas det årligen ca 25 000 klubbar för våra barn.



Skolans klubbar

- Klubbar kan ordnas för elever i alla årskurser (åk 1–9)
- Klubbarna ordnas regelbundet en eller flera timmar per vecka under läsåret
- Klubbarna ska vara tillräckligt mångsidiga, så att varje barn ska hitta någon klubb som intresserar dem
- Utgångspunkten är att varje barn skall ha möjlighet att delta i åtminstone en klubb under sin skoltid!
- Skolans klubbverksamhet ökar samarbetet med tredje sektorn och den lokala närmiljön
- Skolans klubbverksamhet är avgiftsfri och frivillig
- Det kan i en skola också finnas klubbverksamhet som inte ordnas med statens specialunderstöd utan av andra aktörer (föräldraföreningar, tredje sektorn, mm) och kan då vara avgiftsbelagd.





En högklassig klubbverksamhet:

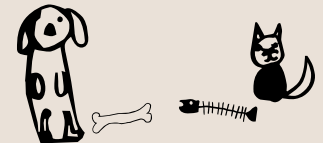
- stödjer både hemmet och skolan i deras fostringsarbete
- ger barn och unga en möjlighet att vara delaktiga och höjer motivationen
- ger eleverna möjlighet att utveckla sociala färdigheter och att växa till människor med samhällsansvar
- ger lärorika upplevelser av att lyckas och slutföra saker
- utvecklar barnens kreativa färdigheter och tankeförmåga
- sporrar barnen och unga att skapa sin egen kultur
- ger möjlighet att skapa god elevkänedom och positiva förhållanden mellan barn och vuxna
- stödjer intressen och främjar positiva fritidssysselsättningar

"klubbarna väcker nyfikenhet
och lust att lära sig nya saker"

"klubbarna är en lättillgänglig
hobby för eleverna"



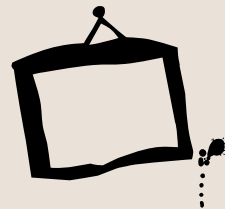
"I KLUBBARNA HITTAR ELEVERNA
SINA EGNA STYRKOR"



Du kan påverka!



Ett nära och välfungerande samarbete mellan personal och föräldrar är viktigt för att ditt barn ska känna sig tryggt på eftis och i klubbarna. I verksamhetens styrdokument sägs det att hemmen ska uppmuntras att delta i verksamheten och samarbetet och att föräldrarnas aktiva roll ska främjas. Diskutera med personalen när du hämtar ditt barn eller vid föräldramöten. Om du har synpunkter på kvaliteten eller andra faktorer i verksamheten kan du också vända dig till kommunen eller serviceproducenten.



Webbsidor och länkar:

Mera information får du via skolornas och kommunernas webbsida eller via

www.eftis.fi och **www.klubbar.fi**

Kontaktuppgifter till alla skolor och eftisar hittar du också på

www.svenskskola.fi



Lagstiftning och styrdokument:

Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (628/1998) nr 1136/2003

Lag om ändring av 48v och 48 f § i lagen om grundläggande utbildning nr (1081/2006)

Grunderna för morgon- och eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen 2011, Utbildningsstyrelsen

Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2004, Utbildningsstyrelsen

Lag om den grundläggande utbildningen, § 47 (628/1998)

www.eftis.fi

www.klubbar.fi

www.koululaistentoimintaverkko.fi

Sydkestens landskapsförbund rf

Kansli i Helsingfors:

Georgsgatan 29 A 3, 00100 Helsingfors
09-618 212 31

Kansli i Pargas:

Strandvägen 24, 21600 Pargas

www.sydskusten.fi

Utbildningsstyrelsen

Hagnäskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors
029 533 1000

www.oph.fi

www.edu.fi



SYDKUSTEN
SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.

